

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** русский язык, 1 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 1 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме контрольной работы, состоящей из двух частей:

1 часть – диктант

2 часть – грамматические задания:

1 задание – умение различать гласные и согласные буквы,

2 задание – умение делить слова на слоги, определять ударный слог,

3 задание – умение определять буквы мягких согласных звуков.

4 задание – умение подобрать слова со сходным и противоположным значениями

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
Диктант	Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	3 балла
1 грамматическое задание	Различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
2 грамматическое задание	Различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги, обозначать ударение в слове.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
3 грамматическое задание	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, определять их в слове и правильно произносить	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
4 грамматическое задание	Получить первоначальное представление о словах со сходным и	Умение адекватно использовать речевые средства для решения	В	2 балла ( по 1 баллу

<b>задание</b>	противоположным значением	различных коммуникативных задач		за слово)
----------------	---------------------------	---------------------------------	--	-----------

### **Критерии оценивания:**

#### I часть - диктант.

3 балла ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

2 балла ставится за диктант, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и одно исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

1 балл ставится за диктант, в котором допущено три – пять орфографических ошибок, работа написана небрежно.

0 баллов ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок; работа написана неряшливо.

#### II часть – грамматическое задание.

Задания 1-3 проверяют усвоение учащимися 1 класса учебного материала на базовом уровне сложности. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задание 4 - повышенный уровень сложности – 2 балла

### **Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой характеристикой уровня достижения.

#### **повышенный**

более 70 %

6 – 8 баллов

#### **базовый**

50 % и более

4 - 5 баллов

#### **низкий**

менее 50%

3 балла и менее

### **Демо-вариант**

#### **Диктант**

#### **Васька.**

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

#### **Задания**

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

**Вариант 1** – в слове *Васька*.

**Вариант 2** – в слове *любит*.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

**Вариант 1** – 5-го предложения.

**Вариант 2** – 6-го предложения.

3. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).

4. Подобрать слово

А) с противоположным значением к слову *толстый* –

Б) с похожим значением к слову *путь* -

### **Ключи**

#### **Задания**

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

**Вариант 1** – в слове *Васька*.

**Вариант 2** – в слове *любит*.

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

**Вариант 1** – 5-го предложения.

Ле-том Вась-ку взя-ли на да-чу

**Вариант 2** – 6-го предложения.

Он лю-бит спать на ок-не.

3. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).

У Любы живёт кот Васька.

4. Подобрать слово

А) с противоположным значением к слову *толстый* – худой (тонкий)

Б) с похожим значением к слову *путь* – дорога